


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП


(подпись) Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)

«26» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Социальная психология
Индекс дисциплины:	СГ.07
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778.

Разработчик: А. Ю. Чебыкина, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

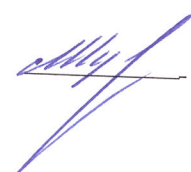
Предметно-цикловой комиссией
дисциплин гуманитарного,
социально-экономического и
общеобразовательного цикла
«12» ноября 2023 г.
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» ноября 2023 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« » 20 г.
Протокол №

На заседании
Педагогического совета
« » 20 г.
Протокол №

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- характеристики психических познавательных процессов личности;
- социальную психологию личности;
- социально-психологические закономерности общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- психологические характеристики групп;
- положение индивида в группе;
- социально-психологические особенности семьи.

Уметь:

- выделять социально-психологические качества и типы личности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- понимать научную основу профессионального общения.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	36
Учебные занятия обучающегося (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Социальная психология»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	3 семестр		36
Раздел 1	Теоретико-методологические основы психологии		8/-/2
Тема 1.1 Предмет психологии. Введение в социальную психологию	Содержание учебного материала		
	1	Психология как наука. Место психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Основные категории и понятия социальной психологии: психика, сознание, личность, общение.	2
Тема 1.2 Краткая история социальной психологии в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		
	1	Зарождение социальной психологии на базе философии. Социально-психологические концепции развития социальной психологии. Этапы развития социальной психологии, как самостоятельной дисциплины.	2
Тема 1.3 Познавательные процессы личности	Содержание учебного материала		
	1	Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений, общее понятие о памяти. Определение памяти. Психологические теории памяти. Физиологические теории памяти. Биохимические теории памяти. Виды памяти: двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая; произвольная и непроизвольная, кратковременная и долговременная, оперативная. Запоминание. Воспроизведение. Темпы забывания.	2
	2	Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Логика и психология мышления. Суждение. Умозаключение. Понятие. Анализ и синтез. Мышление и решение задач. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое, Физиологические основы восприятия. Сущность восприятия. Особенности восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, апперцепция	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 1. На тему: «Процессы памяти»		2
Раздел 2	Социальная психология личности		14/-/4
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Понятие личности	1	Психологическая структура личности, Формирование морального сознания личности, социальные установки, «Я концепция» как механизм регуляции поведения личности	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 2 на тему: «Определение структуры и направленности личности».		2
Тема 2.2 Типология личности	Содержание учебного материала		
	1	Черты личности, индивидуальные диспозиции, типологический подход к анализу личности	2
	2	Типология темперамента, Типология характера	2
	3	Мотивация и типы личности (по А.Маслоу), нарушение структуры личности	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 3 на тему: «Определение социально-психологическая адаптация личности»		2
Раздел 3	Психология больших и малых групп		2/-/2
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и разновидности социальных групп. Динамические процессы в группах. Формирование коллектива.	2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 4 на тему: «Определение лидерства в малых группах»		2
Раздел 4	Социальная психология общения и взаимодействия людей		2/-/4
Тема 4.1 Виды, функции, структура, стороны общения	Содержание учебного материала		
	1	Общение, как специфическая форма взаимодействия. Коммуникативная сторона общения. Вербальные и не вербальные средства общения. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Взаимодействие, взаимовлияние людей друг на друга в процессе общения (интерактивная сторона общения).	4
	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 5 на тему: «Отработка приемов невербальные средств общения: мимика, жесты».		2
	Практическое занятие № 6 на тему: «Отработка навыков вербальный средств общения».		2
Промежуточная аттестация в форме зачета			2
Всего:			36

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

кабинет профессиональной этики и основ делового общения:

Оснащенность кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0723-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399407>
- Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-492-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397384>
- Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. – 69 с. – ISBN 978-5-00175-123-6, 978-5-4488-1523-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/121374>

Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-0608-7. – Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92169>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROОбразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

- устный/письменный опрос;
- оценивание тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения (освоенные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать	Знания: - основные категории и понятия социальной психологии; – характеристики психических познавательных процессов личности; – социальную психологию личности; – социально-психологические	Проверочная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования: - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями;	Оценка устных и письменных опросов, тестирования, индивидуальных заданий. Зачет.

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>закономерности общения;</p> <p>– виды социальных взаимодействий;</p> <p>– механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>– техники и приемы общения;</p> <p>– психологические характеристики групп;</p> <p>– положение индивида в группе;</p> <p>– социально-психологические особенности семьи.</p> <p>Умения:</p> <p>– выделять социально-психологические качества и типы личности;</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>– понимать научную основу профессионального общения</p>	<p>- свободное ориентирование в нормативно-правовых актах</p> <p>- применение теоретических знаний для решения практических заданий;</p> <p>- иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами;</p> <p>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>- правильное оформление работы (для письменных работ).</p> <p>Тестирование теоретическое:</p> <p>отлично» – 91 – 100 правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 76 – 90 правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 51-75 правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 правильных ответов.</p>	
---	---	--	--

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к зачету

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социальная психология» является зачет.

Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет научного изучения в социальной психологии.
2. Психические явления.
3. Этапы в истории соц. Психологии.
4. Основные методы соц. психологии.
5. Сущность и свойства ощущений.
6. Физиологические основы и закономерности ощущений.
7. Основные закономерности восприятия.
8. Сущность и виды памяти.
9. Характеристика мышления.
- 10.Общее понятие о личности.
- 11.Понятие индивид и индивидуальность.
- 12.Проблема личности в зарубежных психологических теориях (З.Фрейд, Э. Эриксон, К.Хорни, А. Адлер).
- 13.Психологическая характеристика коллектива.
- 14.Общее понятие о группах.
- 15.Общение (коммуникативное, перцептивное, интерактивное).
- 16.Волевые качества личности.
- 17.Психологическая характеристика типов темперамента.
- 18.Основные категории и понятия социальной психологии: психика, сознание, личность, общение.
- 19.Социально-психологические качества и типы личности.
- Характеристики психических познавательных процессов личности.
- Социальная психология личности.
- 20.Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Научная основа профессионального общения.
- 21.Социально-психологические закономерности общения. Виды социальных взаимодействий.
- 22.Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета

Критерии оценки устных ответов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.